

## Topic

# 推薦・AO入試に注目。 今後はさらに 定員拡大の見込み

P.02-03

## 新時代の「学問」を創造する グローバルリーダーを求む早稲田大学のAO入試

建築界のリーダーを育成。

創造理工学部 「早稲田建築AO入試(創成入試)」

圧倒的な専門能力を評価。

先進理工学部 「特別選抜入試」

グローバルリーダーを育成。

政治経済学部 「グローバル入試」

“英語で”日本文化を学習・発信

文化構想学部 「国際日本文化論プログラム(JCuIP)」

## 「学ぶ意欲」を最大限に評価する 慶應義塾大学のAO入試

意欲と発想力、広い視野を評価。SFC「AO入試」

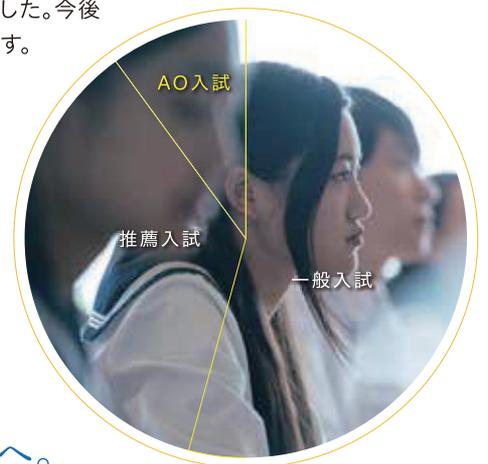
意欲と目的意識を評価。法学部 「FIT入試」

自分自身を評価することこそ、AO入試の第一歩

「推薦入試」と「AO入試」。かつては一般入試に比べて存在感が薄かったものの、近年はその志願者数、入学者数共に年々増加しており、大学ごとの特徴的な選考スタイルも話題になるなど、注目を集めています。文部科学省の調査によると、18年度の大学入学者数は61万4,243人で、そのうち推薦入試は約22万人、AO入試では約6万人となりました。中でも私立大学では82.5%の大学がAO入試を実施し、入学者の11.4%を占めるほど、受験方法の1つとして定着しました。

これまで一般入試がメインだった国立大学でも、AO入試の取り組みを強化しようという動きが出てきています。15年には国立大学協会が「推薦入試、AO入試などの割合を21年までに入学定員の30%に引き上げる」との方針を打ち出しました。背景にあるのは「大学全入時代」とも言われるほどの少子化問題です。定員割れを起こす大学が年々増える中、同協会においても「優れた資質・能力を有する多様な入学者の確保と受入環境の整備」を喫緊の課題として掲げ、その一手として推薦入試、AO入試の強化を宣言したのです。これにより、国立大学のAO入試での入学者は16年度の2.8%から18年度には3.7%に伸長しました。今後もちろんその数字を伸ばしていくことが予測されます。

## ADMISSIONS OFFICE

 18年度の大学入学者 選抜区分別の割合  
出所:文部科学省


## 「AO入試」から「総合型選抜」へ。 より学力の3要素が問われる選考に

さらに21年入試(20年度に実施)から、文部科学省による高大接続改革の一環として、AO入試は「総合型選抜」へと名称が変更されることになりました。これまで一部の大学のAO入試において「学力不問」かのような選考を実施し、入学後の大学教育に円滑につながっていない点を文部科学省は問題視しており、高大接続改革の基本方針である「知識・技能」や「思考力・判断力・表現力」「主体性」といった「学力の3要素」を評価することをAO入試にも求めたのです。これにより名称だけではなく実施時期のルールも変更となるほか、各大学に評価方法の改善も求めています。

このような流れの中、特に近年は各大学がそれぞれの理念や考えに基づいた特色あるAO入試・推薦入試の導入が相次いでいるのです。そこで「Gno-info vol.8」では、ますます注目を集めているAO入試について特集します。

今回大きくご紹介するのは、数々のユニークな人材を輩出し、AO入試の存在と効果を世に広めた「SFC」を有する慶應義塾大学と、そのライバル校であり、創立150周年で32年までに推薦・AO入試による入学者を現行の4割から6割に引き上げると発表した早稲田大学です。「早慶」と並び称される両校ですが、その校風や理念は全く異なり、それはAO入試のスタイルにおいても見て取れます。

P.04

## News Hotline

大学入学共通テストの実施概要が確定

 国立大の9割超が共通テストで  
英語民間試験を活用

 オープンキャンパスへの参加が  
就職先の満足度にも影響

## グノーブルの個別指導 グノリンク 渋谷・四谷・巣鴨

 小学生~  
大学受験生  
対象

※詳細はホームページまで

# 新時代の「学問」を創造する グローバルリーダーを求む早稲田大学のAO入試

早稲田大学では、政治経済学部や国際教養学部など7学部でAO入試を実施しています。ただし一言に「AO入試」と言っても、その内容は学部によって全く異なります。

## 建築界のリーダーを育成。

### 創造理工学部 「早稲田建築AO入試〈創成入試〉」

同大の建築学科は、1909年の学科創設以来、数多くの優れた人材を輩出し、国内外から高く評価されています。AO入試がスタートしたのは02年度からで、「創成科目」という新しい工学教育の理念に基づき「創成入試」と名づけられました。書類による一次選考を経て、二次選考では建築に関する筆記課題と自己PR資料によるプレゼンテーション・面接によって選考されます。自己PR資料では「建築学科を志望する応募者の創造性や個性、リーダーシップなどをアピールする、作品・研究・調査・社会貢献などの活動実績」を表すことが求められている通り、単純な意欲や理工系の知識だけが問われる選考

ではありません。ポイントは「リーダーシップ」です。

「リーダー」と一言に言ってもそのスタイルは様々ですが、同学部が提唱する「リーダー」像は、創立者・大隈重信にまで遡ります。大隈が抱いた在野精神「野に在って他を頼らず、自ら考え自ら行動する、自立の精神」です。理工学術院ではこの在野精神こそ、不確実な時代において科学と社会の未来を切り拓くために不可欠であると提唱しており、「創成入試」では学科目試験では測ることのできない、受験生の自ら問題を発見し、新たなものを創り出す力を多面的に評価することを目的としています。



## 圧倒的な専門能力を評価。

### 先進理工学部 「特別選抜入試」

一方で同じ理工系学部でも、先進理工学部のAO入試は少し趣が異なります。「数学オリンピック」「化学グランプリ」「高校生科学技術チャレンジ」など名だたる理工系のグランプリで優秀な成績を収めた学生だけが利用できる入試制度で、毎年合格者は数名という狭き門です。

同学部のAO入試がそれほどまでに高いハードルを課す理由は、アドミッション・ポリシーを読むと理解ができます。先進理工学部では「自然科学を基礎とした先端科学技術の向上および学際的新領域の創成を目指し、21世紀の『知』『能』

『技』を主導的に展開できる人材の育成を行う」ことを掲げており、世界で闘える研究大学の一翼として、ノーベル賞受賞者の輩出や新たなアカデミックコミュニティの形成なども目指しています。日本のみならず、世界の理工系研究をリードし、同大の理念でもある「学問の独立」を牽引できる素養を備えた人材をAO入試で求めているのです。

## グローバルリーダーを育成。

### 政治経済学部 「グローバル入試」

政治経済学部では、国際社会における様々な分野で活躍するグローバルリーダーの輩出をより強く推進するため、社会への強い関心や問題意識を持ち、地域・世界の発展に貢献するための理解力・分析力・思考力・表現力・行動力等を身につけようとする積極性のある学生を「グローバル入試」で募集しています。書類・英語能力・論文・面接の各審査を通じ、これまでに、目標を達成するためにどのような努力をし、何を経験として学び、そしてその経験を今後、政治経済学部でどのように活かし将来につなげるのかを総合的に評価する試験です。

政治、経済、国際政治経済の各学科で50名ずつを募集していますが、実際の合格者は18年度(19年4月入学)では3学科で合計80名(志願者は3学科で計353名)でした。入学者の枠を埋めることが目的ではなく、大学側が求める高い基準を満た

した優秀で意欲の高い学生を求めていることがわかります。

さらに20年度(21年4月入学)以降はそのハードルがさらに高くなります。名称を「グローバル(海外留学経験者)入学試験」と改め、その名の通り海外留学経験者を対象とした入試制度に変更され、海外の中学・高校に継続で2年以上、または最後の1年を含めて通算で2年以上通学していたことが出願条件になります。中学や高校での留学が増えたことも背景に、これまで以上に、入学時点ですでに豊富な経験と高い素養を有した学生を求める姿勢を示しているのです。



# WASEDA University

## “英語で”日本文化を学習・発信

### 文化構想学部 「国際日本文化論プログラム(JCulP)」

文化構想学部は、前身の第一文学部・第二文学部の再編に伴い、人文学の領域を受け継ぎ07年に誕生しました。同じく再編で新たに設置された文学部が伝統的な学

問を重視しているのに対し、文化構想学部では人文学を現代的な視点から見直し、文化、地域、人種、言語の枠を超えて、新たな学問的な「知」を創出することを目指しています。そのための取り組みの1つが、17年からスタートした国際日本文化論プログラム「JCulP(Global Studies in Japanese Cultures Program)」です。日本文化を世界的な視野から学び、その成果を広く世界に向けて発信できる人材を育成することを目的としており、「英語で」日本の文化を学ぶ点が最大の特徴です。

このプログラムに所属するためには、AO入試による入学が必須条件になっています。日本の学生と海外の学生を若干名ずつ募集しており、日本の学生に対しては出願にTOEFL(iBT)なら72以上、IELTS(Academic)なら5.5以上など、4種の英語4技能テストのうち、1つのスコアを提出して基準点以上の成績を証明することを求めています。書類による一次審査を通ると、二次審査は英語による面接が待ち受けています。「“英語で”日本文化を学ぶ」意欲と能力を、「英語で」表現することが問われます。

## 早稲田大学のAO入試一覧

学部	学科	試験名称	出願期間	合格発表	目的	求める人物像	審査内容	募集人数
政治経済学部	全学科	グローバル入学試験	8/1~8/5	9/26	グローバルリーダーの輩出	社会への問題意識を持ち、理解力・分析力・思考力・表現力・行動力等を身につける積極性のある学生	書類/英語能力審査 論文/面接	約50名
文化構想学部	文化構想学部	国際日本文化論プログラム(JCulP)	(9/7~9/13)	(12/20)	日本文化を発信する人材の育成	日本文化の価値観を世界に伝えたい意欲を持つ学生	書類/英語による面接	若干名
創造理工学部	建築学科	早稲田建築AO入試〈創成入試〉	9/11~9/19	11/8	国際的に貢献できる建築の専門家の育成	創造性豊かで指導力に富み、率先してチームをまとめ上げる活発な学生	書類/筆記試験 面接	25名
先進理工学部	化学・生命化学科/応用化学科/生命医科学科/電気・情報生命工学科	特別選抜入学試験 (数学オリンピック入試/化学グランプリ入試/情報オリンピック入試/高校生科学技術チャレンジ入試/日本学生科学賞入試/日本生物学オリンピック入試/物理チャレンジ入試)	10/9~10/18	12/2	学生の多様化・活性化	国内外で定評のある各種理工系コンテストにおいて上位成績を収めた者	書類/面接	各入試とも 若干名
社会科学部	英語学位プログラム	グローバル入学試験	8/1~8/6	9/27	多様な学生が相互に学び合う環境の醸成	国際的な志向やキャリアを有する学生	小論文/英語能力試験スコア/筆記試験(論文)	15名
	書類(海外活動報告書など)/筆記試験(論文)						若干名	
国際教養学部	国際教養学科	AO入試 国内選考	9/6~9/13	11/25	学力・知識に偏らない多様な学生の選抜	英語で学習する意欲と、学力・思考力・表現力・国際性を備えた学生	書類/筆記試験	125名

※「出願期間」「最終合格発表」は共に今年度(2020年度入学)の選考日程。括弧のものは未発表(昨年度)の日程。

# 「学ぶ意欲」を最大限に評価する 慶應義塾大学のAO入試

## 意欲と発想力、広い視野を評価。SFC「AO入試」

慶應義塾大学においてもAO入試は法学部、文学部など多くの学部で実施されていますが、中でも日本で初めてAO入試制度を導入した「SFC」は特に高い注目を集めています。「SFC」とは、総合政策学部や環境情報学部などのキャンパスがある湘南藤沢キャンパスの略称です。90年の開設当時からいち早く授業にインターネットを導入したことやAO入試を取り入れたことで注目されました。

『「未来からの留学生」が学ぶキャンパス』と掲げるように、現代の複雑な問題に対して個別の学問の枠を超えて捉え、豊かな発想と広い視野で解決に導く能

力をもった学生の育成を目指し、「問題発見解決型」「創造性開発型」の教育を重視しています。

### 多様なバックボーンを持つ 学生に広く門戸を開く

SFCのAO入試(国内学生向け)にはA方式、B方式、C方式、IB方式の4種類があります。A方式は「学業を含めた様々な活動に積極的に取り組んだ方」を、B方式は「高等学校での学業成績が優秀で、評定平均値4.5以上の方」を、そしてC方式は「指定されたコンテストで所定の成績を収めた

方」を対象としています。IB方式とは「国際バカロレア資格を取得した(見込み含む)方」のことで、国際バカロレアの認定校出身者だけが対象となります。

それぞれ対象者は異なりますが、共通する特徴は、「学ぶ意欲」を最大限に評価する選考スタイルです。調査書をメインとした書類審査(一次)と面接(二次)というシンプルな構成になっており、書類審査には高校での活動報告や履歴のほか、志望理由、入学後の学習計画、自己PRの提出が求められます。面接と合わせて、なぜSFCで学びたいのか、なぜSFCでないといけないのかという目的意識を強く問われる選考です。一般の大学入試が知識面の定着を測る傾向にあるのに対し、高いレベルの学習意欲を求めているという点で、一般入試の対局にある試験と言えます。

またI期(8月上旬出願)とII期(10月上旬出願)があり、同年度に2回の受験チャン

スがあることから、意欲の高い学生を広く求めていることがうかがえます。

### よりグローバルで 自由な選考に進化

SFCのAO入試について同大学は、20年度の選考(21年度入学)から、これまで4月・9月だった選考機会を年4回に広げると発表しました。「世界に開かれたキャンパス」を目指し、海外の学生が受験しやすいように改善するための変更で、募集人数も各学部150名に増員されます。

さらに入学時期を4月と9月で自由に選べるようにする上、卒業から入学までにギャップ期間を設ける学生に対しては留学やボランティアといった個人学習を支援する制度を充実させる予定です。

よりグローバルかつ自由な応募が可能なAO入試の進化により、SFCの強みである多様性や発想力・表現力の活性が期待されています。

## 自分自身を評価することこそ、AO入試の第一歩

ここまで見て頂いた通り、早慶ともに学ぶ意欲や将来の目標、そのためにこれまでやってきた取り組みを評価する点は同じです。しかし両校を比べて見ると、早稲田大学の方がより高校までの経験や実績、能力を高く評価する選考スタイルで、慶應義塾大学は学ぶ意欲や目的意識を高く評価しようという意図が見て取れます。

AO入試は学力試験だけでは判断できない、意欲や能力、可能性を多面的に判断し評価するための仕組みだからこそ、通常の入学試験よりも各大学の理念や方針が色濃く反映された選考になるのです。だからこそ、漫然と「●●大学に

行きたいから、チャンスが増えるならAO入試も受けてみようかな」と軽く考えるのではなく、自分は大学で何をやりたいのか、何に興味があるのか、そのために何をできてどのような成果を残せたのかを整理することがAO入試への第一歩、かつ不可欠な作業になります。AO入試への準備が結果的に時間のロスとなり一般入試の勉強に影響することもありますので、しっかり取り組みたいものです。20年度以降、「総合型選抜」としてよりAO型の入試が普及し多様化するほどに、自分自身への理解と、大学のアドミッション・ポリシーとのマッチングが大切になるでしょう。

### 吉田先生の見解・アドバイス



情報化社会であり、探せば無限に挑戦の機会がある昨今、大学入学を待たずに、好きな分野の研究・活動に励む高校生が増えてきました。そうした興味や行動力を評価する入試が推薦・AO入試。定期テストが終わった瞬間に「やっと我慢していた〇〇の勉強ができる!」と思った経験のある人にはぴったりの入試です。一方、やりたいこと探しはこれからで、競争・ゲーム感覚で勉強する人は一般入試向きですし、コツコツ目の前の勉強に励む人は指定校推薦向きです。自分のタイプを見極めることが進路実現の鍵です。

(大学受験グノーブル: 国語科担当)

## KEIO University

### 意欲と目的意識を評価。

#### 法学部「FIT入試」

法学部では「FIT入試」と名付けたAO入試を06年度に導入しました。「能力や経験を異にする学生たちが互いに切磋琢磨しあう環境の中でこそ、法律学や政治学の修得がより実り豊かなものになる」との考えに基づき、「第一志望で慶應義塾大学法学部法律学科・政治学科で学びたい」学生と「この学生を教えたい」という学部教員との良好な相性(FIT)を実現することを目的としています。

12年度からは従来型のFIT入試(A方式)に加え、地域ブロック枠という考え方を採用した入試制度(B方式)を導入しました。B方式は様々な地域の個性ある学生の「慶應で学びたい」という意欲に応えるための枠で、日本全国を全7ブロックに分け、定員は各ブロックで法律学科、政治学科それぞれ最大10名程度。A方式・B方式を合わせて両学科それぞれ、最大で80名が合格となります。

A方式は出願資格がほぼない代わりに、B方式に比べて高倍率になりがちです(19年度は法律学科:6.8、政治学科:8.9倍)。二次審査では教授の模擬講義

を受講した上で論述試験が行われるほか、グループ討議も選考方法の1つとして課されます。一般的なテストとは異なり、より大学の講義に近いスタイルで理解力や表現力が問われる試験です。

一方、B方式は出願の段階で指定教科の評定平均4.0以上という基準が設けられていることもあり、倍率は2倍前後です。A方式のような模擬講義、グループ討論はありませんが、小論文と面接において目標や問題意識、発想力が問われる選考です。

A・Bを併願することも可能ですが、いずれにしても法律や政治に対する高い興味と理解力、それに基づく自身の明確な学習意欲や将来のビジョンが求められることには変わりはありません。

### 慶應義塾大学 主なAO入試一覧

学部	学科	試験名称	出願期間	合格発表	目的	求める人物像	審査内容	募集人数
総合政策学部・環境情報学部(SFC)	全学科	AO入試(A方式)	【4月入学I期】 8/1~8/3	【4月入学I期】 10/7	社会の複雑な問題に対して学問の枠を超えて捉えられる、豊かな発想と広い視野を持った学生の選抜・育成	学業を含めた様々な活動に積極的に取り組んだ学生	書類/面接	4月入学I期・II期、9月入学、GIGAをあわせて各学部100名
		AO入試(B方式)				高等学校での評定平均値が4.5以上の学生	書類/面接	
		AO入試(C方式)				指定されたコンテストで所定の成績を修めた学生	面接	
		AO入試(IB方式)				国際バカロレア資格を取得した(見込み含む)学生	書類/面接	
		Admissions for Overseas Students (GIGA Program)				海外の高校に2年以上在籍した経験のある学生	書類/筆記試験	
法学部	法律学科 政治学科	FIT入試(A方式)	8/1~8/22	9/30	学部教員との相性を図ることによる勉学意欲の向上	「同大の法学部で学びたい」という意欲と、次世代の日本をリードする意欲に溢れた学生	書類/論述試験 グループ討議	B方式と合わせて最大80名
		FIT入試(B方式)	8/1~8/22	9/30	「同大の法学部で学びたい」という意欲と、卒業後に学んだことを出身地域の活性化に活かす意欲のある学生	書類/小論文/ 面接	全国の7ブロックで各10名程度	
文学部	—	自主応募推薦入試	(10/15~11/5)	(11/27)	従来の入試と異なる視点での選抜	高等学校での評定平均値が4.1以上、かつ、柔軟な思考・発想を持った学生	書類/小論文	120名

※「出願期間」「最終合格発表」は共に今年度(2020年度入学)の選考日程。括弧のものは未発表(昨年度)の日程。





## News Hotline

# 大学入学共通テストの実施概要が確定

## 国・数はセンター試験より 試験時間が延伸

文部科学省は19年5月、大学入試センター試験に代わって21年度から導入する大学入学共通テストの実施大綱案を公表しました。大綱案では、大学入学共通テストの実施期日を「1月13日以降の最初の土曜日および翌日の日曜日」と定めており、初回となる21年は1月16日と17日に実施されます。

出題教科のうち、「国語」「数学I」「数学I・数学A」はマーク式問題に加えて記述式問題が出題されることは既報の通りです。試験時間は「国語」が100分、「数学I」「数学I・数学A」は70分と決まりました。記述式問題の導入により、現行の大学入試センター試験より「国語」は20分、「数学I」「数学I・数学A」は10分、試験時間が延びることになります。

## 英語は4技能評価へ

外国語「英語」は、「リーディング」(80分)と「リスニング」(60分)で試験時間を分けて、読む・聞く能力を測ります。センター試験まではリーディング200点、リスニング50点と「読む」偏重であったのに対して、共通テストではそれぞれ100点ずつになります。読む・聞く能力だけでなく、話す・書く能力についても民間の資格・検定試験の成績活用を各大学に求める(成績活用および配点バランスは、各大学の判断に委ねる)方針であるように、英語では「読む・聞く・話す・書く」の4技能をバランスよく評価する選考へと大きく変わります。

共通テストにおける時間割、試験会場、出願手続といった詳細の実施概要については20年6月末までに公表する予定としており、今後の情報にも注目です。

# 国立大の9割超が大学入学共通テストで 英語民間試験を活用

大学入学共通テストの英語で導入される民間資格・検定試験について、初回となる21年の一般入試での国立大の活用状況を文部科学省が公表しました。全82校のうち「出願資格として活用」する大学が44校。そのうち、東京大や京都大、一橋大など国立大25校は国際標準規格「CEFR(セファール)」のA2(英検準2級相当)の資格を出願条件とする予定です。

また、「点数化して(共通テストの成績に)加点」する大学も筑波大学、群馬大学など33校と多数を占めます。一方で、活用する方針ではあるものの現時点では活用方法が未定の大学は8校あり、今後の情報が待たれます。

北海道大、東北大、筑波技術大学(保健科学部)、京都工芸繊維大の4校についてはすでに「活用しない」ことを決定しました。ただし東北大学については出願資格などには活用しないものの、A2レベル以上の英語能力を有することを望ましいとしています。

今回の発表は、あくまでも共通テストの初年度にあたる21年入試における各校の方針です。方針決定までに迷いを見せる大学が多かったように、初年度以降の学生の反応を見て活用方針を変える大学が出てくることも考えられます。22年以降の受験生についても、引き続き志望大学の情報への注視が必要です。

# オープンキャンパスへの参加が 就職先の満足度にも影響

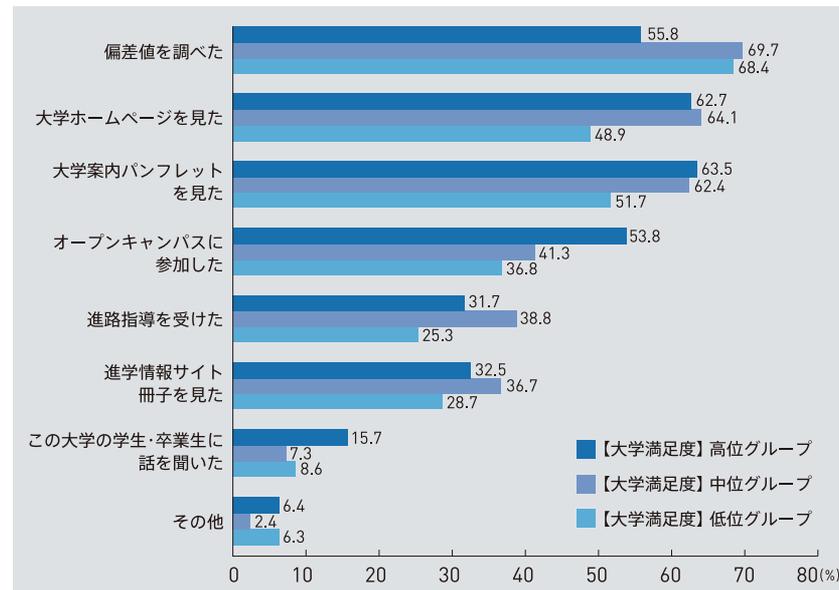
企業の採用活動を支援する株式会社ディスコは、19年3月卒業予定の大学4年生を対象に大学生生活の満足度などに関する調査結果を発表しました。調査によると、大学満足度の「高位層」と「低位層」で最も差が大きかった項目は「オープンキャンパスの参加」で、高位層は53.8%が参加していたのに対し、低位層は17ポイント低い36.8%にとどまることがわかりました。他にも「大学のホームページを見た」(高位層・低位層の差:13.8%)や「大学案内パンフレットを見た」(高位層・低位層の差:11.8%)でも大きな開きがありました。

一方で「偏差値を調べた」学生は高位層が55.8%であったのに対し、低位層は68.4%にのぼり、満足度が低い学生ほど偏差値で大学を選んでいた。偏差値だけではなく、大学のホームページや大学案内、さらにはオープンキャンパスに参

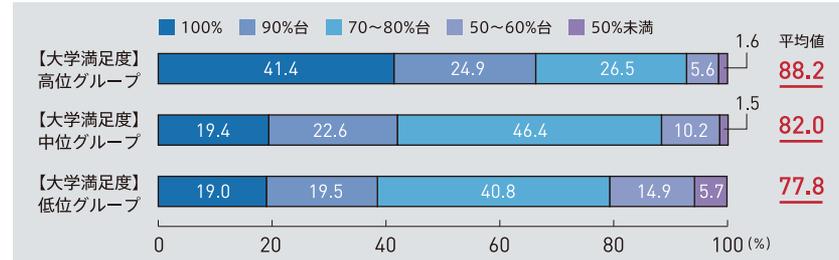
加して大学の雰囲気を知ってみたい、卒業生から生の声を聞いて学びの内容を知るなどして具体的なイメージを持つことが、大学生生活の満足度を高めるためにも有効であることがデータから明らかになりました。

さらに、大学生生活の満足度が高い学生は就職先の満足度も総じて高い傾向にあるとの調査結果も示されました。「就職満足度90%以上」は高位層が66.3%であるのに対して、中位層・低位層は共に約40%と大きな開きが見られました。オープンキャンパスをはじめとした受験に対する情報収集の本気度が、大学生生活の満足度に、ひいてはその後の社会人生活にまで影響を及ぼしていると言っても過言ではありません。改めて、中高生の大学受験に対する情報収集の姿勢や目的意識が問われます。

大学満足度別、大学に進学する際の検討方法



大学満足度×就職先満足度



出所:株式会社ディスコ「就活経験者に聞いた『大学進学に関する調査』」

## Editor's Memo

近年のAO入試は、高い専門性や明確な目標に加えて、基礎的な知識やそれに基づく思考力や表現力まで問われるものになっています。更には大学・学部への深い理解も不可欠です。本誌を通じて、事前の情報収集の大切さを感じ取って頂けたならば幸いです。一方、一般入試においても、共通テストの導入に向けて次々と新たな情報が発表されています。この誌面の編集集中にも、共通テストにおける英語認定試験からTOEICが撤退を決定したほか、英検の共通テスト向け申し込み要綱も発表されました。特に英検は、9月に予約申し込みをした人には来年4~7月の受験資格を確実に確保する(予約しないと、受験できない可能性もある)仕組みとあり、検討中の方は要留意です。Gno-infoでも引き続きお知らせしますが、関連情報は適宜チェックしましょう。

## 21年度入試における英語の民間試験活用予定

活用方法	大学名(学部等名)	大学数(※1)
①出願資格として活用	CEFR A2以上	25
	CEFR A1以上	13
	CEFR基準の定めなし	3
	CEFR基準は未定	3
②点数化して加点(大学入学共通テストの成績に加点)	北海道教育/室蘭工業/弘前/岩手/秋田/福島/筑波/筑波技術(産業技術学部)/群馬/東京藝術(美術)/新潟/長岡技術科学/信州/静岡/愛知教育/名古屋工業/三重/大阪教育/兵庫教育/山口/九州工業/佐賀/鹿児島 他	33
③出願資格及び点数化して加点	小樽商科/横浜国立(教育学部、都市科学部都市社会共生学科)/信州(教育学部英語教育コース)/京都教育(英語領域専攻)/鳥取(医学部医学科)/長崎 他	7
④一定水準の成績で大学入学共通テストの「英語」を満点とみなす	東京藝術(音楽)/福井(国際地域学部)/広島	3
⑤高校が作成する証明書等の併用	埼玉/東京/東京医科歯科/一橋/浜松医科/名古屋/京都/奈良女子	8
⑥高得点利用(大学入学共通テストの「英語」の得点と比較)	富山(人文学部、理学部、工学部)	1
⑦活用するが、現時点での活用方法を明示していない	北見工業/山形/宇都宮/東京学芸/山梨/奈良教育/和歌山/宮崎	8
⑧活用しない	北海道(※4)/筑波技術(保健科学部)/京都工芸繊維	4

出所:文部科学省調べ 2019年5月13日時点

※1 大学数には、一部の学部等のみで実施する場合を含めています。※2 2019年5月13日現在の情報であるため、最新情報は必ず各大学のウェブサイトを確認してください。また、各大学における活用方法の詳細についても、各大学のウェブサイトを確認してください。※3 「活用方法」には、当てはまる箇所全てに記入しているため、複数欄に記載されている大学もあります。※4 当該大学については、A2レベル以上の英語能力を有していることが望ましいとしています。