

一人ひとりの成長を応援してくれる塾

中学受験グノーブルに通わせて

筑波大附属駒場中合格の相澤 雄紀君のお母様にうかがいました

筑駒中
合格

Q グノーブルの授業について

子どもがほしがるもの、興味を示すものを自然に提供し、子どものやる気と能力をどんどん引き出してくれる授業という印象です。

夏期講習が始まり、お盆特訓もあり、ばてしてしまうのではないかと心配な時期もありましたが、とにかく毎日の授業が刺激的で楽しかったようで、たまに塾のない日を残念がるほどでした。先生方の授業を私を受けてみたいとさえ思いました。

Q 入試を迎えるまで

夏が終わり、多くの模試を受ける時期になると、模試の結果に一喜一憂したり、学習のリズムがくったり、やるべきことが大量にあるのに、いつまでもなかなかこなせず、はたで見えていて正直いららしてしまいました。そして冬になり、がむしゃらにやるのかと期待していましたが、まったく変わらずのマイペース。このままでは第一志望にとどかない!と焦る気持ちが出ては抑え、けれど、あんまりの時にはついお小言も。

そんな息子も最後にやっと本気モードになりました。毎日、大量の教材をリュックに詰めて、塾に向かい、長時間やっていたようです。やはり、大好きな仲間がいて、信頼できる先生方がそばにいる、それが原動力だったと思います。自宅では到底できない量でした。そしてグノーブル最終日、帰宅した息子は、とってもさみしそうに、「もう通えないのかあ、悲しいな、」とつぶやいておりました。それを聞いた時、そんなに楽しく通わせて頂けて、明日からの受験、結果はどうあれ、そう思えただけで十分だと思いました。

Q 入試を終えて

1日の受験が終わった後落ち込んでしまい、3日の本命を前に親として精一杯励ましたものの、なかなか気持ちが切り替わりませんでした。そこで先生にお電話させて頂いたところ、「2日の入試のあと本人がよければ教室に来るように伝えてください」と言われ、入試が終わって出てきた息子にそのことを伝え、ぱっと表情が明るくなり、「行く!!」と言。先生方と会って帰ってきた息子はすっかり自信を取り戻し、元気いっぱいになっておりました。親がいくら励ましても心に響かなかったのに、さすがは先生方だなあ、と感謝で胸がいっぱいになりました。

自我が出て、反抗期でもあり、大人に対しても批判的な息子なのですが、グノーブルの先生方のことは「すごく尊敬してる」といつも申しており、心から信頼していました。11歳で、そんな尊敬し信頼できる大人に出会えたことは、息子にとってかけがえのない心の財産になったと思います。中学受験の弊害を心配する人もいるかもしれませんが、こうした先生方に出会い、親がある程度の距離を保てば、子供にとってもすごく良い人生勉強になると思います。

全滅を恐れていたのが信じられないほどに、受験校すべて合格できました。グノーブルに通っていただければ、かなわなかったと思います。先生方のお陰と本当に心から感謝しております。



算数担当：平野大樹

担当の先生より

入室された当初、苦手な単元もあって苦勞されていたことも多くありましたが、どんなときもあきらめず疑問と向き合い、授業を集中して受け、1つ1つを大切に勉強していました。最後の算数力の伸びには目を見張るものがありました。これから先、多くの事を学ばれていくなかで大切になる思考力、試行錯誤の力を身につけられたことと思います。

2期生97名、最難関中63名合格!

開成中 5名 桜蔭中 6名 筑波大学附属駒場中 4名

麻布中 4名 女子学院 5名 駒場東邦中 3名 豊島岡女子中 4名 武蔵中 1名 フェリス女学院中 2名
栄光学園中 5名 聖光学院中 5名 早稲田中 4名 慶應義塾(普1・中4・湘2) 7名 灘中 1名 渋谷幕張中 7名

その他の合格校は
ホームページまで!

6年生対象 日曜単元別算数特訓
4/19日～(全8回)
5年生対象 土曜単元別算数特訓
5/9日～(全8回)

5・6年生対象 GW講習
5/3(祝日)・4(祝月)・5(祝火)
※5年生は算国特訓
6年生は学校別特訓!
渋谷本館で実施

2～6年生対象 入室テスト
5/10日
説明会・4年生対象の体験授業も実施!

※テスト・説明会・各特訓授業の詳細やお申込みは各校舎にお電話または、ホームページをご覧ください。

東京校・自由が丘校・成城学園校・西船橋校・白金高輪校・吉祥寺校



Gnoble
中学受験 グノーブル

グノーブルグループ www.gnoble.com
中学受験グノーブル・グノリンク・グノキッズ ご相談窓口
0120-64-2013 (12:00~17:00 土日・祝日を除く)

知の力を活かせる人に
個別指導 **グノリンク**
英会話 **グノキッズ**
大学受験 **グノーブル**